

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы проектного управления»  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины:**

является формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;
- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию систем управления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.Б.07 «Основы проектного управления» читается на 1 курсе в 2-ом семестре, входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Основы проектного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам:

«Введение в специальность» (ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1), «Экономическая теория» (ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-15), «Информационные технологии в экономике и управлении» (ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-10, ПК-11), «Технологии командообразования» (ОК-6, ПК-1, ПК-2).

Дисциплина «Основы проектного управления» является предшествующей дисциплинам: «Менеджмент», «Современные проблемы менеджмента», «Организационное проектирование», «Управление проектами».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5	<b>Знать:</b> основы командообразования, основные командные роли, методы реализации командной работы; <b>Уметь:</b> формировать команду проекта и организовывать её работу; <b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками работы в команде

<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования; <b>Уметь:</b> использовать знания на практике; <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> варианты управления человеческими ресурсами; <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <b>Владеть:</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> классификацию проектов и основные функции проектного менеджмента; фазы жизненного цикла и окружение проекта; цели, задачи и методы планирования проекта; содержание работ по организации выполнения проекта; методы оценки эффективности и рисков проекта; проектное финансирование; <b>Уметь:</b> формулировать цели проекта и осуществлять их декомпозицию; проектировать организационную структуру проекта; рассчитывать бюджет проекта и его эффективность; идентифицировать и анализировать риски проекта; <b>Владеть:</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> современные программные продукты, автоматизирующие процесс управления проектами; <b>Уметь:</b> применять инструменты планирования проекта; формировать график хода реализации и контроля проекта; <b>Владеть:</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, навыками заполнения проектной документации

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (анализ реальных ситуаций, работа в группах, информационно-коммуникационные технологии и др).

В самостоятельную работу студентов, контролируруемую преподавателем, включены разнообразные по форме и содержанию виды работ: поиск и работа с информацией,

индивидуальные и групповые творческие задания и проекты, подготовка презентаций.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
тестирование, написание докладов и подготовка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.